**Паспорт программы**

**«ЛЕТО - 2017»**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | * Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребенка
* Трудовой кодекс РФ
* Семейный кодекс РФ
* Муниципальная целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей»
* План учебно-воспитательной работы на 2013-2014 учебный год
* Устав МБОУ СОШ №10
* Решение Педсовета
 |
| Заказчик программы | Управление образования Калининского района |
| Цель программы | Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха. |
| Принципы программы | * Гуманизация отношений, уважение и доверие,

массовость и добровольность участия в делах школы;* развитие творчества и самодеятельности;
* социально значимая направленность деятельности;
* единство оздоровительной и воспитательной работы;
* взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
* учёт индивидуальных особенностей детей;
* построение отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
* дифференциация воспитания;
* соответствие типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу их ведущей деятельности
 |
| Основные задачи программы | * Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью;
* воспитание культуры поведения;
* формирование у ребят навыков общения и толерантности;
* проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* сокращение детского и подросткового травматизма;
* профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;
* развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей;
* создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей;
* обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений;
* создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
* развития различных форм общения в разновозрастных группах;
* создание системы взаимодействия в коллективе, которая основана на позитивных взаимоотношениях как практикой социализации и воспитания личности
 |
| Перечень основных мероприятий программы | * Создание оптимальных условий для организации отдыха, творческого развития и оздоровления учащихся школы;
* обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;
* совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;
* научно-методическое обеспечение;
* оздоровление детей и профилактика заболеваний.
 |
| Сроки и этапы реализации программы | Январь-сентябрь 2017года.I этап - организационно-методический (январь-март)II этап - содержательно-деятельностный (май-август)III этап - контрольно-аналитический (сентябрь). |
| Условия реализации | 1. База МБОУ СОШ № 10
2. Выполнение программы обеспечивается материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, столовая, медицинский кабинет)
3. Наличие квалифицированных кадров
4. Соблюдение правил техники безопасности
 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | * Создание условия по обеспечению оздоровительного процесса учащихся МБОУ СОШ №10, их трудовой, досуговой занятости, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* увеличение охвата детей и подростков организованными формами отдыха;
* поднятие творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой деятельности;
* развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;
* снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
* снижение случаев детского травматизма;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, здоровья детей;
* улучшение социально-психологического климата;
* формирование умений, навыков и приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
* совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
 |
| Система организации контроля над исполнением программы | * Оперативный контроль директора школы, заместителя директора по ВР, начальника лагеря.
* Открытый просмотр реализации программных мероприятий.
* Оперативная информация.
* Отчет заместителя директора по ВР.
 |

 **Утверждаю**

 **Директор МБОУ СОШ№10**

 **А.В.Грузинов**

**ПРОГРАММА «ЛЕТО – 2017»**

 **МБОУ СОШ №10 х.Греки им. А.М.Сороки**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей МБОУ СОШ №10 в период летних каникул.

Программа «Лето – 2017» подготовлена в рамках реализации направления «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» и предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности лицея во время всех трех месяцев летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, занимают особое место в структуре каникулярного времени учащихся - и по продолжительности, и по оздоровительно-образовательному потенциалу.

У школы есть возможность организовать это время наиболее эффективно в рамках летней программы.

Организация деятельности осуществляется в 3 направлениях:

1. досугово – оздоровительное;
2. профессионально – трудовое;
3. спортивно - тренировочное.

Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Вряд ли кто станет спорить с тем, что летом должно быть интересным и занимательным. Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из непременных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребенок не должен быть обременен такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году.

Для того чтобы летние каникулы наших детей были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, необходимо создать наиболее благоприятные условия для оздоровления и отдыха.

Лето – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в коллективе, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

* между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение с неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
* между педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу;
* между саморазвитием и самостоятельным творчеством.

Содержание летней деятельности должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программаориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Система управления включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, творчества.

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценке своих действий, учит их толерантности. Ребенок входит в новые для него группы, приобретает новый статус, получает возможность изменить свой имидж, если испытывает в этом необходимость.

Центром воспитательной работы в летний период является ребенок и его стремление к реализации. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности.

Ведущая идея программы *– создание условий, утверждающих в жизни детей идеалы добра и красоты, духовного и физического совершенства.*

Многообразие жизненных ситуаций выявляет различные психологические стереотипы, характеры как детей, так и тех, кто участвует в выработке у них культуры ценностных ориентаций. Во взаимодействии детей и взрослых, крайне важна способность и навык гибко адаптироваться к сложившимся, устоявшимся и непрерывно обновляющимся условиям жизнедеятельности. Только в процессе творческого самоутверждения может проявиться неповторимая личность, лишенная болезненного честолюбия, амбиций, способная реализовать непрерывно обновляющийся опыт социокультурного поиска, знания общечеловеческих ценностей и возможностей жизнестойкости в новых условиях.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление школьников;

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МБОУ СОШ №10. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Разработка программы продиктована:***

* Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников в условиях городского лагеря;
* Модернизацией старых форм работы и введением новых;
* Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

Программа «Лето-2017» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся лицея в летний период:

* Художественно-эстетическое;
* Спортивно-оздоровительное;
* Гражданско-патриотическое;
* Трудовое.

***Актуальность данной программы заключается:***

1. В выполнении социального заказа на полноценную досуговую деятельность детей и подростков в сложных социально-экономических условиях.

2. Реализации краевых программ «Одаренные дети», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма среди подростков», целевой программы «Об организации временной занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном образовании город Краснодар».

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

***Цель:***

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время; создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете в ОПДН, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей.

Программа МБОУ средней общеобразовательной школы № 10 «Лето – 2017» (далее - Программа) рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании на базе МБОУ СОШ № 10. Участниками программы являются дети и подростки социума в возрасте 6-16 лет, учителя, педагоги дополнительного образования, родители, социальные работники, работники культуры и медицины.

Программа основывается на следующих *принципах и приоритетах*: обеспечение прав и свобод личности, выполнение конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня, когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей , так и для их родителей. На летней площадке дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

В нашей школе на летний период ежегодно открывается пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, он максимально соответствуют запросам родителей и ребенка, и имеют свое направление. Деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания осуществляется в соответствии с Положением и данной программой. Помимо оздоровительных, интеллектуально – познавательных программ, на летней площадке практикуются методы социальной адаптации ребенка, привлечение его к труду, заботливому отношению к природе и имуществу школы.

***Задачи программы:***

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей.

2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.

3. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.

4. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.

5. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков.

6. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.

7. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

8. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.

9. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы.

10. Оформление информационного стенда «Лето – 2017»

***Концептуальный подход***

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей.

Основная деятельность школы в летний период направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

**НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ**

Проектирование программы проходило с использованием нормативных документов:

-Конвенции о правах ребенка

-Закона РФ «Об образовании»

-краевой целевой программы «Дети Кубани»

-Закона № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

-Закона № 1539 - КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

-Закона № 733 - КЗ «О дополнительных мерах по защите здоровья и обеспечению физической, психической и нравственной безопасности детей в Краснодарском крае»

- Плана воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год

- Устава МБОУ СОШ №10

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в лицее, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию «методической копилки».

***Подготовительный период (январь – март 2017г):***

* работа с нормативными документами;
* работа над целевой программой «Лето – 2017»;
* диагностика интересов и потребностей учащихся;
* просветительская работа с родителями;
* приказ «Об организации различных форм работы в школе в летний период»
* составление локальных актов в дополнение к Программе «Лето - 2017»;
* оформление информационного стенда «Каникулы «Лето – 2017»»;
* проведение заседаний штаба воспитательной работы, совещаний при директоре, МО классных руководителей, общешкольного родительского комитета, педагогического Совета;
* подготовка планов работы;
* подбор и обеспечение кадров для реализации программы.

***Организационный период (апрель - май 2017 г.):***

* -проведение совещаний при директоре
* -совещаний методических объединений классных руководителей.
* -проведение родительских собраний
* -проведение педагогического совета
* -составление списков детей на основе заключений врача.
* -комплектование отрядов лагерных смен, ремонтных бригад

***Основной период (июнь-июль-август):***

Организация и проведение мероприятий в рамках программы «Лето- 2014» имеет следующие формы:

* - пришкольный лагерь труда и отдыха на базе МБОУ СОШ №10
* тимуровское движение;
* школьная ремонтная бригада;
* оздоровление в загородных лагерях;
* профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений;
* организация занятий с одаренными детьми и с неуспевающими по предметам;
* организация социально - психологической помощи учащимся;
* экскурсии по краю в рамках изучения курса «Кубановедение»;
* кружки и секци
* коллективно-творческие дела;
* работа школьной библиотеки
* проведение совместных мероприятий с общественностью микрорайона

***Завершающий период (сентябрь - октябрь)***

Подведение итогов летней оздоровительной кампании;

- Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;

*-* Августовский педагогический совет.

***Условия реализации программы:***

1. Подбор педагогических кадров.

2. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

**СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ**

Основные направления реализации программы

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

 ***МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Развлекательная программа «Детство пора золотая» | 1.06.2017 | Билык Л.В. |
| 2 | Конкурс рисунков « Как прекрасен этот мир" | 01.06.2017 | Билык Л.В. |
| 3 | Спортивные соревнования стритболу | 01.06.2017 | Лебедь В.А. |
| 4 | Спортивные соревнования стритболу | 08.06.2017 | Лебедь В.А. |
| 5 | Праздничный концерт посвящённый Дню России | 12.06.2017 | Билык Л.В. |
| 6 |  Митинг посвящений Деню памяти и скорби. | 22.06.2017 | Билык Л.В |
| 7 | Соревнования по футбол « На Кубок Губернатора» | 19-25.06.2017 | Бадалян М.М. |
|  |  |  |  |
| 8 | Спортивно- развлекательная программа посвящённая Дню молодёжи | 30.06.2017 | Билык Л.В |
| 9 | Соревнования по футбол « На Кубок Губернатора» | 2.06-3.06. 20175.06-6.06. 20178.06-9.06. 2017 | Бадалян М.М. |
| 10 | День физкультурника  |  |  |
| 19.08. 2017 | Лебедь В.А. |
| 11 | День Российского флага | 22.08.2017  | Пересыпка Г.П.  |

**Основные направления воспитания детей и подростков в летний период:**

**Художественно-эстетическое воспитание.**

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

***Формы деятельности:***

* беседы, викторины по истории родного края школы, символике РФ;
* линейки;
* конкурсы;
* праздники, утренники;
* конкурсы рисунков, плакатов;
* литературные конкурсы;

 **Спортивно-оздоровительное воспитание.**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

***Формы деятельности:***

* ежедневная утренняя зарядка;
* спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;
* работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки;
* беседы, конкурсы, викторины по спорту;
* беседы, викторины на тему ЗОЖ;
* конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;
* экскурсии в пожарную часть.

**Гражданско-патриотическое воспитание.**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

***Формы деятельности:***

* линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
* викторины, беседы (12 июня, День России);

**Трудовое воспитание.**

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе.

***Формы деятельности:***

* работа на пришкольном участке;
* работа по благоустройству школьного двора;
* работа в библиотеке;
* работа в компьютерном классе;
* работа ремонтного звена

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Методическое обеспечение Программы:***

* разработка программ и целевых мероприятий;
* создание банка данных о трудовой занятости подростков, заключение договоров, трудоустройство подростков;
* разработка сценариев коллективных творческих дел;
* методические журналы, пособия, где предлагаются программы различной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Составить план по реализации программы «Лето -2017» | Январь -апрель | Заместитель директора по ВР Пересыпка Г.П. |
| Организовать медицинское обследование работников летних лагерей | Март-апрель | Заместитель директора по ВР Пересыпка Г.П. |
| Провести обучение руководителей летних оздоровительных и трудовых объединений | Май, июнь. | Заместитель директора по ВР Пересыпка Г.П. |
|  Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ | Перед началом работ. | Кл. руководител Пересыпка Г.П.  |
| Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т.д. | Май-август. | Начальники штаба, заместитель директора по ВР, кл. руководители . |

***Финансовое обеспечение Программы***

Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет субсидий из краевого бюджета, местного бюджета, родительских средств, за счет средств по линии социального страхования, за счет Попечительского совета.

**КОМПЛЕКС МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие. | Сроки. | Ответственный. |
|  | 1. Приказ по организации летнего отдыха в школе. | апрель | Зам. директора по ВР Пересыпка Г.П. |
|  | 3. Организовать работу:* Отряд «Школа ремонта» (ремонт школы и благоустройство школьной территории)
* Трудовые отряды (по работе на пришкольном участке)
* Отряд библиотекарей (по работе в школьной библиотеке)
* Кабинет информатики
 | май | Зам. директора по ВР Пересыпка Г.П.Начальник лагерь Билык Л.В,ВоспитателиЛебедь Н.Г.Мартыненко С.А. |
|  | 4. Разработать программу оздоровительного лагеря дневного пребывания для учащихся  | Апрель -май | Зам. директора по ВР |
|  |  |  |  |
|  | 7. Организовать прохождение медосмотра для персонала и воспитателей лагеря. | апрель | Зам. директора по ВР Пересыпка Г.П,  |
|  | 8. Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагеря, отрядов по благоустройству территории и на пришкольном участке. | Апрель -май | Заместитель Пересыпка Г.П, директора поВР, Билык Л.В воспитатели Лебедь Н.Г.Мартыненко С.А |
|  | 9. Оформить информационный стенд "Лето-2017". | 25 мая. | Заместитель директора по ВР Пересыпка Г.П, |
|  | 10. Разработать сценарии праздников  | Апрель -май | Зам. директора по ВР Пересыпка Г.П,, воспитатели отрядов Лебедь Н.Г.Мартыненко С.А.  |

**ДОКУМЕНТАЦИЯ:**

* Пакет нормативно-правовых документов.
* Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период.
* Списочный состав летних трудовых, оздоровительных объединений (по месяцам).
* Списочный состав учащихся, нуждающихся в помощи социальных служб района по организации летнего отдыха и оздоровления.
* Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период.
* Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании.
* Документы по доступности спортивного зала, спортплощадки, актового зала, компьютерного класса, библиотеки школы для детей и подростков в летний период (план работы).
* Смета на содержание смены лагеря.

**ФОРМЫ ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

* Трудовые объединения школьников:
	+ работа на пришкольном участке; (благоустройство школьной территории; ремонтные работы;
	+ работа в компьютерном клас
	+ "Библиотекари" (работа в школьной библиотеке).
* Отряд Тимуровцев.
* Отряд Волонтеров.
* Туристические походы.
* Творческие объединения (кружки) по интересам, спортивные секции.
* Занятость учащихся в спортивном зале, на спортивных площадках школы и микрорайона.
* Занятость учащихся группы "риска" (состоящие на учете в ОПДН, педагогическом учете, неблагополучные семьи).
* Занятость опекаемых детей, детей-сирот.
* Занятость детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей.
* Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей, опекаемым, детям-инвалидам.
* Временное трудоустройство подростков старшей школы.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ**  **ПРОГРАММЫ**

* Расширение возможности для полноценного отдыха и оздоровления детей и подростков;
* Обеспечение занятости детей в том числе "трудных" подростков, учащихся из неблагополучных семей;
* Уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних;
* усиление социальной направленности летней оздоровительной кампании;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления;
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
* сплочение временного детского коллектива, установление полезных контактов среди сверстников; Приобретение детьми нового социального опыта;
* повышение степени удовлетворенности детей и их семей от детского отдыха;
* социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива;
* наличие откликов в средствах массовой информации;
* результаты реализации программы будут подведены в сентябре 2012 года на заседании Педагогического совета по оздоровлению и летней занятости несовершеннолетних.

Ежегодно для учащихся проводятся смены в летних пришкольных лагерях дневного пребывания, которые функционируют на базе школы № 32. Здесь отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Над реализацией программы летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микро социума.