

на заседании педагогического совета
МБОУ – СОШ №10
протокол №1 от «31» августа 2016 г.



о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №10
им. А.М. Сороки х. Греки

2016 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (ст.58 п.1-10; ст.28, часть 3, п.10; ст.30, часть 2), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ-СОШ №10 х. Греки.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ-СОШ №10 (далее – Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Положение обсуждается и принимается педагогическим советом, имеющим право вносить изменения, дополнения, и утверждается приказом директора лица.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лица в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных государственными образовательными стандартами (2004 г. и ФГОС НОО, ФГОС ООО).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год по результатам аттестационных работ в переводных 2-8-х, 10-х классах.

1.7. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.8. Осуществление промежуточной аттестации является компетенцией образовательного учреждения (часть 2 ст.30 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов.

2.2. В связи с переходом на ФГОС начального общего образования следует производить следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществлять на уровне эмоциональных оценок без фиксации их достижений в классных журналах;
- оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты образования учащихся 1-х классов, используя комплексный подход;
- вести индивидуальные карты развития учащихся 1-х классов;
- организовать работу по накопительной системе оценки в рамках портфолио достижений учащихся 2 — 4 классов.

2.3. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по балльной шкале.

2.5. Порядок выставления оценок:

— оценка за выполненную письменную работу выставляется в классный журнал к следующему уроку;

— оценки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 — 9 классах — не позже, чем через неделю после их проведения;

— оценки за сочинение и контрольную работу по математике в 10 — 11-х классах — не более чем через десять дней;

— оценки за сочинение, изложение или диктант выставляются в классный журнал в одну клетку вместе.

2.6. Учащиеся, по состоянию здоровья, занимающиеся на дому, подлежат текущему контролю только по предметам, включенным в их учебный план. Для данных учащихся возможно составление индивидуальных контрольных работ (в зависимости от медицинских показаний и состояния здоровья) на уровне минимального образовательного стандарта. Текущие и итоговые оценки у данных учащихся выставляются (переносятся из индивидуального) в классный журнал, где числится данный учащийся.

2.7. Учащиеся, временно находящиеся в санаторных, реабилитационных и других образовательных учреждениях временного пребывания, аттестуются на основе их обучения в этих учебных заведениях, по представленному ими документу, заверенному печатью учреждения.

2.8. Учащиеся, по различным причинам пропустившие более 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (или законными представителями), на основании их заявления.

2.9. Учащимся, пропустившим в течение четверти или полугодия значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов. Данное решение доводится классным руководителем до сведения родителей (законных представителей) учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

2.10. Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, преподающим данный предмет у данного учащегося. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляется четвертная оценка, которая утверждается педагогическим советом. В случае неявки учащегося на зачеты по неуважительной причине ему выставляется в классный журнал оценка «2».

2.11. Учащимся, пропустившим 2/3 учебного времени без уважительной причины в классном журнале делается сокращенная запись не аттестован (н/а).

2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется во 2 классе со 2 четверти, в 3-9 классах - по итогам четверти, в 10 и 11 классах - по итогам полугодия. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе не оценивается.

2.13. Оценка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов с учетом их фактических знаний, умений и навыков не позднее, чем за два дня до завершения учебной четверти.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На основании закона РФ «Об Образовании» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно во 2 — 8 и 10-х классах.

3.2. Учащиеся 2-8, 10 классов в конце учебного года выполняют комплексные, административные, краевые диагностические контрольные работы.

Класс	Предмет/Форма контроля
2,3	Комплексная диагностическая работа
4	Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру
5, 6	Краевые диагностические работы по русскому языку и математике.
7	Краевые диагностические работы по русскому языку и геометрии; административная контрольная работа по физике.
8	Краевые диагностические работы по русскому языку, алгебре, геометрии; административная контрольная работа по химии.
10	Краевые диагностические работы по русскому языку, математике; административная контрольная работа по профильным предметам.

3.3. Учащиеся 9-11-х классов в течение года выполняют административные контрольные работы. 9 класс по математике, русскому языку и предметам по выбору; 10 класс по математике, русскому языку и профильным предметам, 11 класс - по математике, русскому языку, предметам по выбору.

3.4. К экзаменам допускаются учащиеся 9, 11 классов, освоившие образовательную программу.

3.5. График проведения промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

3.6. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются классными руководителями не менее, чем за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода в сводную ведомость классного журнала. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов — в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

3.7. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету (кроме 9 и 11-х классов) она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования, в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной оценки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.8. Итоговая отметка по предметам выставляется как среднеарифметическое значение годовой и аттестационной оценки.

3.9. Учащиеся, получившие неудовлетворительную оценку на промежуточной аттестации допускаются к повторной аттестации, которая должна быть проведена до 31 мая текущего года.

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Для проведения промежуточной аттестации могут быть выбраны следующие формы:

- Итоговые административные контрольные работы;
- Тесты.

V. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ

5.1. Учащиеся, успешно и в полном объеме освоившие образовательную программу учебного года решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ за учебный год, на повторный курс обучения не оставляются.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ст.58, п. 3 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»).

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию академической задолженности до начала следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

5.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно. (ст.58, п.8 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»).

5.6. Учащиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность, продолжают обучение в данном классе. Педагогический совет принимает решение о переводе учащегося. На основании данного решения директор школы издаёт приказ.

5.7. В случае если учащийся в течение установленного срока не смог ликвидировать академическую задолженность, то по усмотрению его родителей (законных представителей) он остаётся на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному плану (ст.58, п.9 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»). Решение по данному вопросу принимается Педагогическим Советом. На основании данного решения директор школы издаёт приказ.